

*Приложение
к программе по специальности СПО
21.02.05.
Земельно – имущественные отношения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

В результате освоения дисциплины специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать следующими **компетенциями**:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь (ФГОС СПО):

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ПК 1.2	-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; -оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	-научные основы экономического анализа; -методы, приемы и виды экономического анализа; -систему комплексного экономического анализа.
ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	-методы, приемы и виды экономического анализа; -систему комплексного экономического анализа.
ОК 4 ПК 4.1	-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	-научные основы экономического анализа; -роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; -систему комплексного экономического анализа.
ОК 4 ПК 4.2 ПК 4.3	-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; -анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; -анализировать использование основных фондов; -оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	-научные основы экономического анализа; -роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; -предмет и задачи экономического анализа; -методы, приемы и виды экономического анализа; -систему комплексного экономического анализа.
ОК 4 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; -анализировать использование	-роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; -методы, приемы и виды экономического анализа;

основных фондов; -оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	-систему комплексного экономического анализа.
---	--

В ходе реализации образовательной программы и программы воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», а также освоения дисциплины «Экономический анализ», планируется достижение у обучающихся следующих **личностных результатов**, а именно:

ЛР 13	соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов
ЛР 14	готовность соответствовать ожиданиям работодателя
ЛР 15	открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 18	планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ЛР 19	работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 20	осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 21	использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 23	использование информационных технологий в профессиональной деятельности
ЛР 24	использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках
ЛР 33	проявление доброжелательности, чувства такта и деликатности к окружающим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78 час**, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем - **52 часа**;
самостоятельная работа обучающегося - **26 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы теории экономического анализа		12	
Тема 1.1. Содержание, предмет, принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ПК 4.1, ЛР 14, ЛР15
	Экономический анализ как самостоятельная наука, изучающая макро- и микроуровень экономических явлений. Предмет, роль экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа		
Тема 1.2. Виды экономического анализа	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.5
	Классификация экономического анализа: по объектам анализа, по субъектам анализа, по пользователям информации, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по методам изучения объектов, по временному признаку.		
Тема 1.3. Система экономической информации и экономических показателей, применяемых в экономическом анализе	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 4.1., ПК 4.4.,ПК 4.6 ЛР 15
	Система экономической информации, применяемая в экономическом анализе: нормативные, плановые, статистические, бухгалтерские, оперативные сведения и т.п.. Требования, предъявляемые к экономической информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе (показатели исходных условий деятельности предприятия, показатели использования средств производства, показатели использования предметов труда, показатели использования трудовых ресурсов, показатели производства и сбыта продукции, показатели себестоимости продукции, показатели прибыльности и рентабельности, показатели финансового состояния предприятия) и их классификация (по содержанию, по отношению к национальной экономике, по степени синтеза, по видам измерения, по способам формирования)		

Тема 1.4 Характеристика и особенности основных видов экономического анализа Методы и приемы экономического анализа	Содержание учебного материала Характеристика и особенности основных видов экономического анализа. Особенности экспресс-анализа, комплексного (детализированного) и современного сопоставительного анализа.	2	ПК 4.5, ПК 4.1., ПК 4.3, ЛР 15, ЛР24
	Методы финансового и факторного анализа.	2	
	Самостоятельная работа: Составление аналитической схемы: «Классификация экономического анализа». Составление аналитической схемы: «Содержание управленческого и финансового анализа»	2	ПК 4.1., ПК 4.3. ЛР 20,21,24
Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации		30	
Тема 2.1. Анализ имущественного потенциала и источников финансирования	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4 ЛР 24
	Содержание бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации. Методы анализа бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. Анализ и оценка состава, структура источников финансирования.		
	Практическое занятие: Анализ бухгалтерского баланса организации (на примере решения сквозной задачи): анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала; анализ и оценка состава, структура источников финансирования.	2	ПК 4.1., ПК 4.3. ЛР 20,21,24
	Самостоятельная работа: анализ бухгалтерского баланса организации; анализ имущественного потенциала и источников финансирования организации на основе выполнения индивидуальных заданий	2	ПК 4.1., ПК 4.3. ЛР 24
Тема 2.2. Анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 4.1 – 4.3 ЛР 24, ЛР13
	Сущность, содержание, система показателей финансового состояния организации. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности. Анализ платежеспособности на основе коэффициентов ликвидности. Характеристика, типы финансовой устойчивости организации и факторы ее определяющие. Коэффициентный метод оценки финансовой устойчивости. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования.		
	Практическое занятие: оценка и анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия (на примере решения сквозной задачи).	2	ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,21,23
	Самостоятельная работа: оценка и анализ финансового состояния организации на основе выполнения индивидуальных заданий	2	ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,24,21
Тема 2.3 Анализ доходов,	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3, ПК

расходов и финансовых результатов организации	Состав, структура доходов и расходов, оценка динамики и факторов их формирования. Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли.		4.1. – 4.4, ПК 4.6
	Практическое занятие. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации (на примере решения сквозной задачи).	2	ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,24,21
	Самостоятельная работа. анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации на основе выполнения индивидуальных заданий	4	ПК 4.1.-4.3
Тема 2.4. Анализ деловой активности организации	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1 – 4.3 ЛР 24 ЛР19, 21
	Характеристика деловой активности. Система показателей оборачиваемости, их расчет. Характеристика коэффициентов деловой активности, их оценка. Система показателей рентабельности, их оценка. Анализ рентабельности собственного капитала.		
	Практическое занятие: Анализ деловой активности организации (на примере решения сквозной задачи): расчет количественных показателей	2	ОК4 ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,24,21
	Расчет качественных показателей деловой активности предприятия	2	
	Самостоятельная работа: анализ деловой активности организации на основе выполнения индивидуальных задач	4	ПК 4.1.-4.3
Раздел 3. Управленческий анализ		34	
Тема 3.1 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2., ПК 4.1., ПК 4.3
	Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции. Анализ объема производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.		
	Практическое занятие. Анализ производства и реализации продукции организации (на примере решения сквозной задачи).	2	ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,24,21
	Самостоятельная работа: анализ производства и реализации продукции организации на основе выполнения индивидуальных заданий	4	ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,24,21
Тема 3.2 Анализ состояния и использования основных фондов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3., ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 19, ЛР21
	Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.	2	

	Практическое занятие. Анализ состояния и использования основных фондов организации (на примере решения сквозной задачи).	2	ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,24,21
	Самостоятельная работа: анализ состояния и использования основных фондов организации на основе выполнения индивидуальных заданий	3	ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,24,21
Тема 3.3 Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала Задачи, объекты анализа трудовых ресурсов, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы.	2	ПК 1.2., ПК 4.1., ПК 4.3, ЛР 21,14
	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда	2	
	Практическое занятие. Анализ использования трудовых ресурсов организации (на примере решения сквозной задачи).	2	ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,24,21
	Самостоятельная работа: анализ использования трудовых ресурсов организации на основе выполнения индивидуальных заданий	3	ПК 4.1.-4.3 ЛР 20,24,21
	Тема 3.4 Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала Характеристика технологического уровня развития производства. Анализ уровня организации производства	2 2
	Практическое занятие. Анализ технико-организационного уровня производства.	2	ПК 4.1.-4.3 ОК 4; ЛР21
	Самостоятельная работа: анализ технико-организационного уровня производства на основе выполнения индивидуальных заданий.	2	ПК 4.1.-4.3 ОК 4; ЛР 21
Дифференцированный зачет по дисциплине		2	
		ИТОГО:	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализа финансово-хозяйственной деятельности и экономического анализа».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономический анализ»;
- доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (актуализированный)

Основные источники:

1. Герасимов, Б. И. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие. В 2ч. / Б. И. Герасимов, Т. М. Коновалова, С. П. Спиридонов. – 3-е изд., стер. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018. – Ч. 1. – 64 с.
2. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=927453>
3. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942937>
4. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556741>
5. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942921>
6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. —

378 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=939018>

7. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). —Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=945976>

Дополнительные источники:

1. Пястолов, С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник. – 3-ое изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2017. – 336 с.

2. Тихонович, Н. С. Анализ хозяйственной деятельности // Экономист [Электронный ресурс] / Н. С. Тихонович. – Режим доступа:
<http://auditby.narod.ru/aduc/economist/ahd.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Щенникова, В. Н. Комплексный экономический анализ [Текст] : конспект лекций / В. Н. Щенникова. – М.: АНО Международного института «ИНФО–Рутения», 2018 г. – 118 с.

4. А.В. Грачев. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятия. — М.: Изд-во «Финпресс», 2018.

5. А.Д. Шермет Теория экономического анализа. — М.: Инфра-М. 2019.

1. www.econom-analiz.ru
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.skrin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, работы с рабочими листами, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии освоенности компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -научные основы экономического анализа; -роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; -предмет и задачи экономического анализа; -методы, приемы и виды экономического анализа; -систему комплексного экономического анализа. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует понимание и знание основ экономического анализа; - понимает значение и роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; - различает методы, приемы и виды экономического анализа; - понимает важность проведения системы комплексного экономического анализа на предприятии. 	<p>Тематическое тестирование и самостоятельная работа в форме докладов</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; -анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; -анализировать использование основных фондов; -оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает и анализирует технико-экономические показатели работы предприятия, на основе полученных данных делает обоснованные выводы; - с помощью аналитических таблиц проводит анализ материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, рассчитывает показатели их эффективности и на основе полученных данных делает обоснованные выводы; - демонстрирует умение оценивать финансовое состояние и деловую 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	<p>активность предприятия по расчетным данным основных финансовых коэффициентов предприятия;</p> <p>-рассчитывает основные финансовые коэффициенты и коэффициенты деловой активности, проводит сравнение с их нормативными показателями</p>	
--	---	--